

Eindmeting - Enquête STEM-interesse en motivatie bij leerlingen

Deze enquête bevat vragen over je perceptie van, je ervaringen met en je interesses in STEM (Science, Technology, Engineering, en Mathematics) en wetenschap op school na het doorlopen van het STEM-project rond 'Survival'. Het kan dus zijn dat je andere antwoorden geeft dan in de eerste meting, dit kan dus geen kwaad. Het is de bedoeling dat je antwoordt op de vragen met de beleving van het STEM-project in je achterhoofd.

Er zijn geen juiste of foute antwoorden. We vragen je om goed te na te denken en eerlijk antwoorden te geven die het best weergeven wat je denkt. Om je gegevens te koppelen stellen we eerst een aantal persoonlijke vragen. De antwoorden in deze vragenlijst worden anoniem verwerkt en zullen niet gebruikt worden om individueel terug te koppelen naar de school of je ouders. We komen binnenkort wel naar jullie terug om de resultaten van de enquête met jullie te delen en jullie belangrijke rol in dit onderzoek verder toe te lichten.

Als je ergens aan twijfelt, vraag het dan aan een van de begeleiders.

Je antwoorden zullen ons enorm helpen. BEDANKT!

***Vereist**

1. Ik weet waarom ik de vragenlijst invul en ik ga akkoord dat mijn antwoorden worden gebruikt voor onderzoek: *

Markeer slechts één ovaal.

Ja

Nee

Identificatie en algemene informatie

School: Lutgardiscollege Oudergem Klas: 3
Wetenschappen

2. Wat zijn de eerste twee letters van je voornaam? *

3. Wat zijn de eerste twee letters van je familienaam? *

4. Wat is je geslacht? *

Markeer slechts één ovaal.

Jongen

Meisje

Perceptie rond STEM en wetenschap

5. Duid telkens aan in hoeverre je het eens bent met de stellingen. Geef antwoord *
door voor elke regel maar één van de vijf vakjes in te kleuren.

Markeer slechts één ovaal per rij.

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Neutraal	Akkoord	Helemaal akkoord
Ik vind dat STEM creativiteit stimuleert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vind dat wetenschap en STEM gevaarlijk is.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vind dat wetenschap en STEM voor mannen is.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vind dat wetenschap ons leven gezonder, makkelijker en comfortabeler maakt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vind het leuk om kennis op te doen over wetenschap en haar toepassingen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vind STEM- lessen en toepassingen van STEM belangrijk voor mijn leven.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vind dat STEM en wetenschap belangrijk zijn voor de samenleving.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik begrijp het verschil tussen STEM en wetenschappen eigenlijk niet goed.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zie mezelf nog wel een STEM- studierichting	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

blijven volgen.

**Ik kan me nu
beter inbeelden
later misschien
een
wetenschapper
te zijn of een
STEM-beroep
uit te oefenen**

Motivatie voor STEM

6. Duid telkens aan in hoeverre je het eens bent met de stellingen. Geef antwoord *
door voor elke regel maar één van de vijf vakjes in te kleuren.

Markeer slechts één ovaal per rij.

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Neutraal	Akkoord	Helemaal akkoord
Ik probeer tijdens STEM-lesSEN mijn best te doen omdat STEM leuk en/of interessant is.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik probeer tijdens STEM-lesSEN mijn best te doen omdat ik het leuke en/of interessante lessen vind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik probeer tijdens STEM-lesSEN mijn best te doen omdat ik graag nieuwe dingen wil bijleren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik probeer tijdens STEM-lesSEN mijn best te doen omdat ik bijleren en studeren in het algemeen belangrijk vind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik probeer tijdens STEM-lesSEN mijn best te doen omdat ik later iets wil doen met STEM.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Ik verspil
mijn tijd
tijdens de
STEM-
lessen.**

**Ik vraag me
af waarom
we STEM
krijgen op
school.**

**Ik weet niet
waarom ik
mijn best
zou moeten
doen tijdens
de STEM-
lessen.**

**Het ligt niet
aan STEM,
ik vind
school in
het
algemeen
niet leuk.**

7. Duid telkens aan in hoeverre je het eens bent met de stellingen. Geef antwoord *
door voor elke regel maar één van de vijf vakjes in te kleuren.

Markeer slechts één ovaal per rij.

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Neutraal	Akkoord	Helemaal akkoord
Ik ben goed in STEM.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik leer snel dingen in STEM.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wat ik ook doe, ik begrijp STEM niet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik denk dat STEM te moeilijk is voor mij.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Beleving van STEM en wetenschap

8. Duid telkens aan in hoeverre je het eens bent met de stelling. Geef antwoord *
door voor elke regel maar één van de vijf vakjes in te kleuren.

Markeer slechts één ovaal per rij.

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Neutraal	Akkoord	Helemaal akkoord
De intro-sessie (Uitleg STEM en enquêteresultaten) heeft me geholpen meer interesse en motivatie te hebben voor het STEM-project.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Ik zat tijdens de lessen van dit STEM-project in de: *

Markeer slechts één ovaal.

- Blended groep (leerkracht: mevr. Lemmens)
- Klassieke groep (leerkracht: mr. Fleurbaey)

10. Zou je in een volgend STEM-project in dezelfde groep (blended/klassiek) blijven als tijdens dit project, of zou je veranderen naar de andere groep? *

Markeer slechts één ovaal.

- Blijven
- Veranderen

11. Waarom zou je blijven of veranderen? Antwoord met minimum twee zinnen. *

12. Welk thema vond je het leukste/meest interessant? Kruis 2 of meerdere thema's aan. *

Vink alle toepasselijke opties aan.

- a) Hoe blijf ik in leven deel 1 (eten: eetbare planten herkennen, app obsidentify)
- b) Hoe blijf ik in leven deel 2 (drinken: drinkbaar water via scheidingstechnieken)
- c) Hoe blijf ik in leven deel 3 (genezen en redden : kennis ademhaling, bloedsomloop en menselijk lichaam en geneeskrachtige planten ifv EHBO en verzorgingstechnieken)
- d) Hoe blijf ik in leven deel 4 (verzorgen: kennis krachten ifv constructie draagberrie)
- e) Hoe blijf ik in leven deel 5 (weg terugvinden: oriëntatietechnieken kaarten, GPS, kompas, ...)
- f) Buitendag

13. Waarom vond je dit thema het leukste/meest interessant? Antwoord met minimum twee zinnen. *

14. Met welk thema heb je het meest bijgeleerd? Kruis 2 of meerdere thema's aan. *

Vink alle toepasselijke opties aan.

- a) Hoe blijf ik in leven deel 1 (eten: eetbare planten herkennen, app obsidentify)
- b) Hoe blijf ik in leven deel 2 (drinken: drinkbaar water via scheidingstechnieken)
- c) Hoe blijf ik in leven deel 3 (genezen en redden : kennis ademhaling, bloedsomloop en menselijk lichaam en geneeskrachtige planten ifv EHBO en verzorgingstechnieken)
- d) Hoe blijf ik in leven deel 4 (verzorgen: kennis krachten ifv constructie draagberrie)
- e) Hoe blijf ik in leven deel 5 (weg terugvinden: oriëntatietechnieken kaarten, GPS, kompas, ...)
- f) Buitendag

15. Waarom vind je dat je in dit thema het meest hebt bijgeleerd? Antwoord met minimum twee zinnen. *

16. Welke andere onderwerpen of ideeën rond een 'Survivaltocht'-thema zou jij willen zien in een volgend project? Welke tips en suggesties wil je meegeven aan ons? *

Eind

Dit is het einde van de vragenlijst. Hieronder is nog ruimte om extra aantal zaken of opmerkingen neer te schrijven. Bedankt voor je deelname!

17. Heb je nog opmerkingen of vragen?
